Муниципальное автономное образовательное учреждение

Детский сад №59 «Золотой ключик»

**ДИАГНОСТИКА**

**РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**Подготовительной к школе логопедической группы №12 «Багульник»**

**2021 - 2022 учебный год**

Учитель-логопед:

Шушурихина О.С.

**Данные диагностики речевого развития за 2021-2022 учебный год**

**Подготовительная к школе логопедическая группа №12**

В группе была проведена диагностика речевого развития детей.

В результате входной диагностики был выявлен следующий уровень речевого развития детей на начало 2021-2022 уч.года:

Высокий уровень – 4 ребенка, что составляет 27% от общего числа детей

Средний уровень – 11детей, что составляет 73% от общего числа детей

Анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что в основном преобладает средний уровень речевого развития детей.

Обследование неречевых функций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | 11 | 73% |
| Средний уровень | 4 | 27% |
| Низкий уровень | 0 | 0% |

Обследование просодической стороны речи и слоговой структуры слова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | 12 | 80% |
| Средний уровень | 3 | 20% |
| Низкий уровень | 0 | 0% |

Обследование фонематического восприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | 1 | 7% |
| Средний уровень | 11 | 73% |
| Низкий уровень | 3 | 20% |

Обследование лексического строя речи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | 7 | 47% |
| Средний уровень | 8 | 53% |
| Низкий уровень | 0 | 0% |

Обследование грамматического строя речи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | 3 | 20% |
| Средний уровень | 10 | 67% |
| Низкий уровень | 2 | 13% |

Обследование связной речи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | 4 | 27% |
| Средний уровень | 11 | 73% |
| Низкий уровень | 0 | 0% |

Исходя из данных проведенной диагностики, были составлены индивидуальные планы развития речевой деятельности детей.

В результате итоговой диагностики был выявлен следующий уровень речевого развития детей на конец 2021-2022 уч.года:

Высокий уровень – 12детей, что составляет 80% от общего числа детей

Средний уровень – 3 ребенка, что составляет 20% от общего числа детей

Анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что в основном преобладает высокий уровень речевого развития детей.

Обследование неречевых функций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | 14 | 73% |
| Средний уровень | 1 | 27% |
| Низкий уровень | 0 | 0% |

В результате проведенной работы по развитию неречевых функций большинство детей научилось ориентироваться в пространстве и во времени. У детей стала более развита общая, мелкая и артикуляционная моторика. Так же дети научились логически мыслить, стало более развито слуховое внимание и зрительное восприятие.

Обследование просодической стороны речи и слоговой структуры слова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | 12 | 80% |
| Средний уровень | 3 | 20% |
| Низкий уровень | 0 | 0% |

В результате работы над просодической стороной речи и слоговой структурой слова дети научились управлять своей голосовой функцией, динамикой речи и дыханием. У некоторых детей нормализовалась слоговая структура слова.

Обследование фонематического восприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | 11 | 73% |
| Средний уровень | 3 | 20% |
| Низкий уровень | 1 | 7% |

В результате работы над фонематическими процессами дети научились дифференцировать звуки. Делить звуки на гласные и согласные, а согласные звуки на твердые и мягкие, звонкие и глухие. Научились определять количество звуков в слове и их последовательность. Составляют слова из предложенных звуков. Большинство детей научились читать.

Обследование лексического строя речи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | 12 | 80% |
| Средний уровень | 3 | 20% |
| Низкий уровень | 0 | 0% |

В результате работы над лексической стороной речи у детей расширился словарь. Многие дети научились подбирать антонимы, синонимы, а также объединять предметы в группы по общему признаку и называть их обобщающим словом.

Обследование грамматического строя речи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | 8 | 53% |
| Средний уровень | 7 | 47% |
| Низкий уровень | 0 | 0% |

В результате работы над грамматическим строем речи, дети научились образовывать существительные во множественном числе в именительном и родительных падежах. Научились согласовывать прилагательные с существительным в роде и числе, а так же согласовывать существительные с числительным. Большинство детей могут образовывать существительные с уменьшительным и увеличивающим значением. У некоторых детей остались трудности с образованием притяжательных прилагательных и с использованием в речи сложных предложно-падежных конструкций.

Обследование связной речи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | 8 | 53% |
| Средний уровень | 7 | 47% |
| Низкий уровень | 0 | 0% |

В результате работы над развитием связной речи дети научились составлять рассказ по сюжетной картинке, по серии картин, а также составлять пересказ текста с опорой на план и без него.

Обследование нарушений звукопроизношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Свистящие звуки | 0 | 0% |
| Шипящие звуки | 3 | 20% |
| Сонорные звуки | 7 | 46% |

В течение 2021-2022 года елась работа над исправлением звукопроизношения. В результате чего на конец учебного года у 7 детей (46%) звуковая сторона речи исправлена полностью. У 54% детей группы звукопроизношение приближено к норме. У детей группы нет нарушения произношения свистящих звуков. У 3 детей нарушено произношение группы шипящих звуков. У 7 детей нарушено произношение группы сонорных звуков, из них у 4 детей горловое произношение [р].

**Вывод:**

По результатам итоговой диагностики можно сделать вывод, что, на конец 2021-2022 учебного года детьми подготовительной к школе логопедической группы №12 «Багульник» программный материал усвоен. Показатели реализации программы коррекционно-развивающей работы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность группы реализуется на достаточном уровне.