

# «Экологическое воспитание детей в семье»



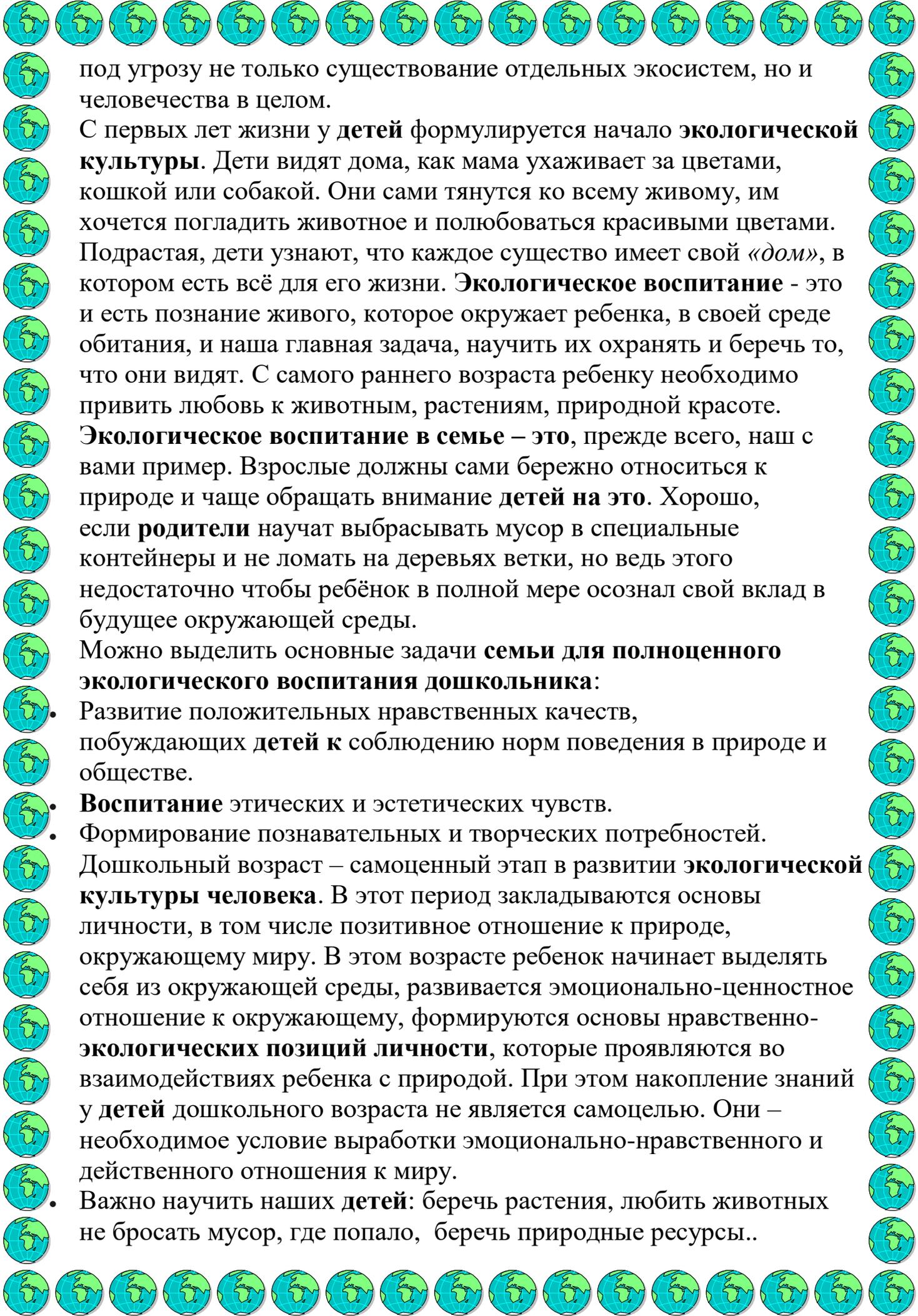
Важную роль, как никогда, играет **экологическое воспитание детей**.

В наше время проблемы **экологического воспитания** вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания. **Семья** для ребенка - это место его рождения и основная среда обитания.

В **семье у него близкие люди**, которые понимают его и принимают таким, каков он есть. Именно в **семье** ребенок получает азы об окружающем мире. Именно в **семье** откладываются представления у ребенка о добре и зле.

. Будущее, которое мы создаём сегодня - это наши дети. То, что мы, **родители**, вложим в их мышление, в их образ жизни, в их жизненную позицию, определит, то, как ребенок уже в сознательном возрасте будет относиться к окружающему его миру.

Ведь потребительское отношение к природе нашей планеты, ставит



под угрозу не только существование отдельных экосистем, но и человечества в целом.

С первых лет жизни у детей формулируется начало **экологической культуры**. Дети видят дома, как мама ухаживает за цветами, кошкой или собакой. Они сами тянутся ко всему живому, им хочется погладить животное и полюбоваться красивыми цветами. Подрастая, дети узнают, что каждое существо имеет свой «дом», в котором есть всё для его жизни. **Экологическое воспитание** - это и есть познание живого, которое окружает ребенка, в своей среде обитания, и наша главная задача, научить их охранять и беречь то, что они видят. С самого раннего возраста ребенку необходимо привить любовь к животным, растениям, природной красоте.

**Экологическое воспитание в семье** – это, прежде всего, наш с вами пример. Взрослые должны сами бережно относиться к природе и чаще обращать внимание детей на это. Хорошо, если **родители** научат выбрасывать мусор в специальные контейнеры и не ломать на деревьях ветки, но ведь этого недостаточно чтобы ребёнок в полной мере осознал свой вклад в будущее окружающей среды.

Можно выделить основные задачи **семьи для полноценного экологического воспитания дошкольника**:

- Развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе и обществе.

- **Воспитание** этических и эстетических чувств.

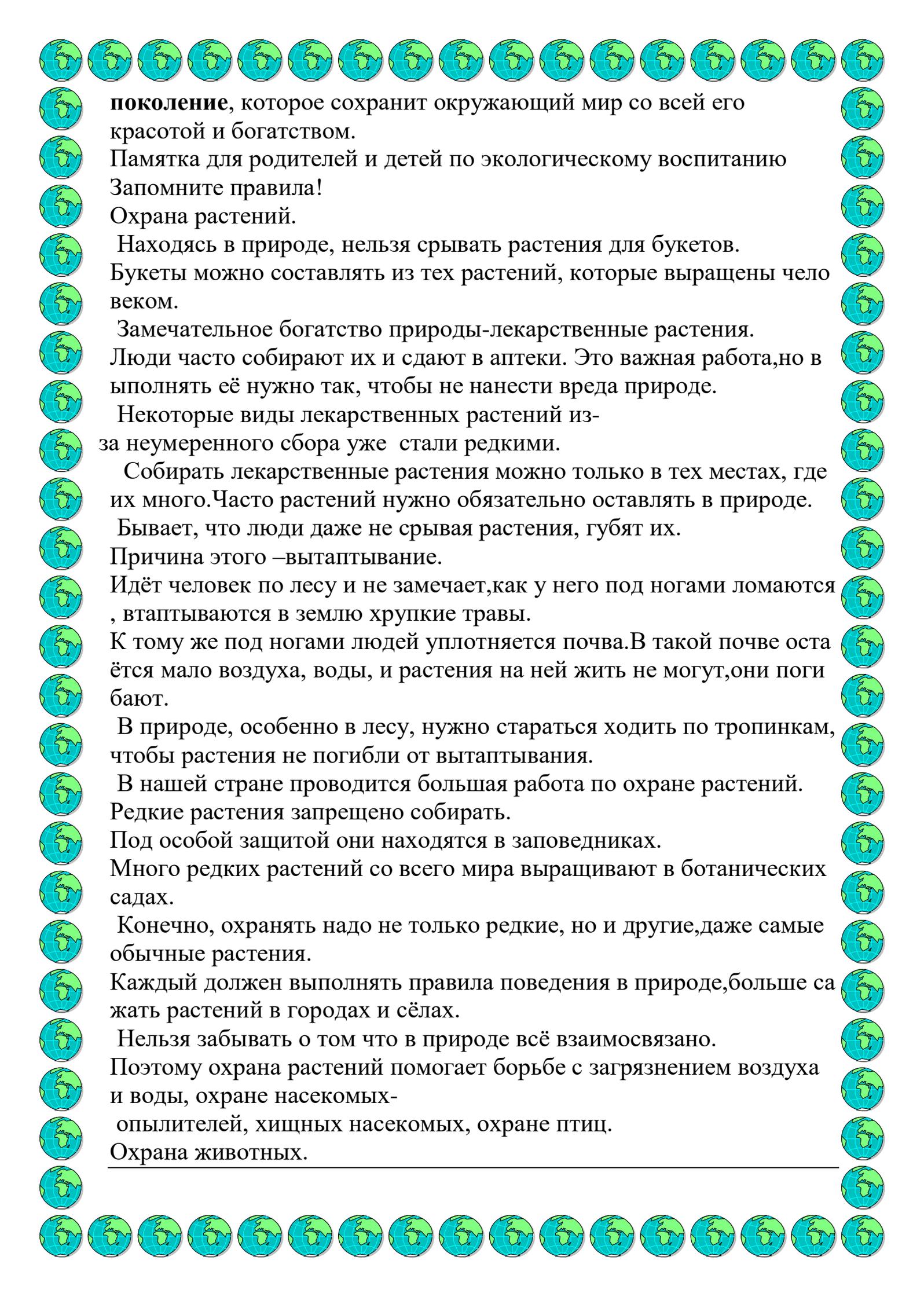
- Формирование познавательных и творческих потребностей.

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии **экологической культуры человека**. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-**экологических позиций личности**, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой. При этом накопление знаний у детей дошкольного возраста не является самоцелью. Они – необходимое условие выработки эмоционально-нравственного и действенного отношения к миру.

- Важно научить наших детей: беречь растения, любить животных не бросать мусор, где попало, беречь природные ресурсы..



Любовь **детей** к природе начинается с осмысления её ценностей. Поэтому, нужно показать познавательную и эстетическую ценность природы. Благодаря этому со временем и разовьётся бережное, ответственное отношение к окружающей природной среде. Заинтересовывать ребёнка **родители** могут самыми разнообразными способами. Например, выращивание домашних растений. Наиболее пригодны для этого такие быстрорастущие растения как герань или бегония, комнатные культуры помидоров и огурцов. Ответственность - важное человеческое качество. И именно его мы будем развивать, доверяя ребенку жизнь зеленых питомцев. Не менее важным, конечно же, является содержание домашних животных, которые полностью зависят от своих хозяев. Восхищаться красотой природы, ценит ее разнообразие, быть благодарным её дарам, всему этому может научить только **семья**. Особенно это актуально для **детей**, растущих в больших городах. При первой возможности, в любое время года, отправляйтесь в лес, парк, поле, к реке, чтобы увидеть красоту природы. Отнесите гостинцы лесным зверькам. Радость встречи с живыми объектами надолго останется в памяти **детей**, пробудит пытливість, добрые чувства к природе. Необходимо не только ценить и беречь всю многогранность и щедрость природы, не менее важно формировать в сознании ребенка желание приносит пользу для природы, платить ей ответным стремлением созидать. Природа полна необыкновенных чудес. Она никогда не повторяется, поэтому следует учить **детей** искать и находить новое в уже известном. В то же время, в помощь для **родителей**, на данный момент есть множество вспомогательных материалов и информационных технологий. Это книги, статьи, сайты, познавательные фильмы и мультфильмы. Однако важно заметить, что теоретические познания никогда не смогут заменить практических действий. Только в процессе конкретных поступков, можно по настоящему понять важность и значимость каждого человека в улучшении **экологической ситуации в мире**. Для того что бы ребёнок полюбил природу, стал уважать её и относиться к ней бережно, нужно не так и много, ведь он - сам её часть. Всё необходимое уже заложено в каждом человеке с рождения. Важно нам, взрослым, не потерять это чувство самим и не загубить его в наших детях. Тогда мы **воспитаем достойное**



**поколение**, которое сохранит окружающий мир со всей его красотой и богатством.

Памятка для родителей и детей по экологическому воспитанию  
Запомните правила!

Охрана растений.

Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов.  
Букеты можно составлять из тех растений, которые выращены человеком.

Замечательное богатство природы-лекарственные растения.

Люди часто собирают их и сдают в аптеки. Это важная работа, но выполнять её нужно так, чтобы не нанести вреда природе.

Некоторые виды лекарственных растений из-за неумеренного сбора уже стали редкими.

Собирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много. Часто растений нужно обязательно оставлять в природе.

Бывает, что люди даже не срывая растения, губят их.

Причина этого –вытаптывание.

Идёт человек по лесу и не замечает, как у него под ногами ломаются, вытаптываются в землю хрупкие травы.

К тому же под ногами людей уплотняется почва. В такой почве остаётся мало воздуха, воды, и растения на ней жить не могут, они погибают.

В природе, особенно в лесу, нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания.

В нашей стране проводится большая работа по охране растений.

Редкие растения запрещено собирать.

Под особой защитой они находятся в заповедниках.

Много редких растений со всего мира выращивают в ботанических садах.

Конечно, охранять надо не только редкие, но и другие, даже самые обычные растения.

Каждый должен выполнять правила поведения в природе, больше сажать растений в городах и сёлах.

Нельзя забывать о том что в природе всё взаимосвязано.

Поэтому охрана растений помогает борьбе с загрязнением воздуха и воды, охране насекомых-

опылителей, хищных насекомых, охране птиц.

Охрана животных.

---

Нельзя подходить близко к гнёздам птиц.

По твоим следам гнёзда могут отыскать и разорить хищники.

Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу уходи. Иначе птицы- родители могут совсем покинуть гнездо.

Если у тебя есть собака, не бери её с собой в лес весной и в начале лета.

Она легко может поймать нелетающих птенцов и беспомощных детёнышей зверей.

Не лови и не уноси домой здоровых птенцов птиц и детёнышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные.

Обязательно подкармливай птиц зимой.

А весной с помощью старших делай для них домики, скворечники.

Животные связаны между собой в цепи питания. Поэтому, оберегая одних животных, ты часто помогаешь и другим. Если, например, охранять лягушек, будет больше цапель, которые кормятся лягушкам и.

**НЕ ЗАБЫВАЙТЕ** о том, что растения дают убежище животным.

Оберегайте травы, кусты, деревья, вы помогаете зверям, птицам, насекомым, которые укрываются в их зарослях.

**В РУКАХ ЧЕЛОВЕКА И БОГАТСТВО РОДНОЙ ЗЕМЛИ!**

**ПОМНИТЕ ОБ ЭТОМ!**

