


Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 59 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО
Ст. воспитатель МАДОУ
№59 «Золотой ключик»
 Попова Т.М.
«~~19~~ 10» 2021г.

Конспект открытого занятия
по физической культуре
в средней группе №11 «Берёзка»
«Прогулка в осенний лес»

Выполнила воспитатель I категории:
Парамонова Н А,

г Улан-Удэ

2021

Цель: Формирование двигательных навыков через игровое занятие, повысить интерес детей к физической культуре.

Задачи:

- Закрепить умения действовать совместно, выполняя общеразвивающие упражнения;
 - Способствовать развитию устойчивого равновесия и правильной осанке при ходьбе по скамейке.
 - Совершенствовать навык прыжков через предметы высотой 5 см, энергично отталкиваясь двумя ногами.
 - Воспитывать желание вести здоровому образу жизни.
- любовь к природе.

Оборудование: Листочки по 2 на каждого ребенка, скамейка, 5 кубика, маска медведя.

Ход занятия.

1. Вводная часть.

Построение детей в шеренгу.

Воспитатель:

Ребята какое сейчас время года? (Осень)

Вы хотите отправиться в осенний лес? (Да)

Тогда отправляемся на право.

Воспитатель:

Мы шагаем друг за другом

Лесом, лесом,

Лугом, лугом.

Подрасти нам нужно тут, на носочках все идут (Ходьба на носках, руки тянем вверх).

Осторожно мы идем

Ножки наши бережем. (Ходьба на пятках, руки на поясе)

А теперь шагаем, ноги поднимаем (Ходьба с высоким подниманием колен)

По тропинке, по дорожке

Побежали наши ножки... (Бег в колонне по одному)

А когда устанут ножки, зашагаем по дорожке (Ходьба, восстанавливая дыхание)

Построение в колонну.

Воспитатель: вот мы с вами ребята оказались в осеннем лесу. Давайте с вами поиграем с нашими листочками. Но для этого нам надо встать по удобнее. Давайте перестроимся в три колонны.

Перестроение в три колонны.

2. Основная часть

Упражнение с листочками:

1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, листочки вниз. Поднять листочки вперед, вверх, посмотреть на листочки, опустить их, вернуться в исходное положение (5-6 раз).
2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, листочки вниз. Поворот вправо (влево), листочки в стороны, вернуться в исходное положение (5-6 раз).
3. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, листочки у груди. Наклон вперед, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).
4. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, листочки у плеч. Присесть, коснуться листочками пола, встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз).
5. И. п. - ноги слегка расставлены, листочки лежат у носков ног. (на счет 1-8), повторить 3 раза.

Воспитатель:

Хорошо в лесу осеннем

Вдох глубокий, руки шире

Выдох, руки опустили

(3 раза)

Давайте продолжим наше путешествие, но для этого нам нужно перестроиться в одну колонну и продолжить наш путь. (перестроение в одну колонну).

Основные движения

Воспитатель: Ребята на нашем пути оказалось препятствие кочки.

Но мы умеем прыгать через них мы умеем ловко приземляться на носочки.

1. Прыжки через «кочки» (кубики высота 5 см) 1 раз

А вот и мостик на пути нам нужно по нему пройти. Ребята мостик старенький и очень хлипкий, идти по нему мы должны аккуратно по одному приставным шагом.

2. Ходьба по скамейке, приставным шагом 1 раза.

Воспитатель:

На полянке, на лесной.

Все пришли сюда гурьбой.

А теперь пришла пора

Поиграть нам детвора

Я знаю интересную игру, в которой мы можем приставить себя зайцами и медведем. Давайте поиграем.

Подвижная игра «Зайцы и медведи»

Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться.

Ход игры: ребенок- «медведь» сидит на корточках и дремлет. Дети- «зайцы» прыгают вокруг и дразнят его:

Мишка бурый, мишка бурый,

Отчего такой ты хмурый?

«Медведь» встает, отвечает:

Я медком не угостился

Вот на всех и рассердился.

1,2,3,4,5 – начинаю всех гонять!

После этого «медведь» ловит «зайцев».

3. Заключительная часть

Мы с вами весело поиграли, немножко устали давайте отдохнём, но непросто посидим, а поиграем в интересную игру.

Игра Малоподвижная игра «Угадай, кого не стало»

Дети встают в круг. Воспитатель просит внимательно посмотреть и запомнить, кто стоит в кругу - по команде инструктора: «Закрыли глаза!» дети честно закрывают глаза. Инструктор идет за кругом, дотрагиваясь до плеча 1 реббёнка. Он тихо уходит за ширму. По команде: «Открыли глаза!» дети смотрят по кругу и отгадывают, кого не стало.

Воспитатель:

А теперь, мои друзья,

возвращаться нам пора.

До свидания, добрый лес,

Лес загадок и чудес!

Ходьба в колонну по одному за воспитателем.

Ребята мы с вами совершили путешествие в осени лес. Вам понравилось. А какие преграды нам попадались на пути. А в какие игры мы с вами играли.